

Министерство образования Красноярского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

<p>Рассмотрено: на заседании МО по ВР техникума Руководитель МО</p> <p><i>ШШ</i> / <i>Шкурин И.А.</i> « 30 » 06 2021 года</p>	<p>Утверждаю: Директор КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» <i>Д.Б. Данилович</i> / « 01 » 07 2021 года</p> 
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»

Ирша  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</li> <li>– Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li> <li>– Федеральный закон от 29.12.2010г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 7.05.2012г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;</li> <li>– Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;</li> <li>– Устав КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»</li> </ul>
Цель программы	<p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно - педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования. Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПОО на региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p>
Сроки реализации программы	01.09.21 г. - 30.09.25 г.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующая филиалами, руководители структурных подразделений, педагогический коллектив, обучающиеся, родители или законные представители, социальные партнеры, работодатели

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Феде-

рального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО». Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

ший собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 15</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 16</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 17</b>
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о прави-	<b>ЛР 21</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

лах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 23</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 24</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 25</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 26</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 27</b>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В ходе составления рабочей программы воспитания и календарного плана учитывалось, что внеурочная деятельность обучающихся колледжа нацелена на персонализацию процесса и всестороннее личностное развитие студентов. В содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева», вошли следующие структурные компоненты:

<b>Модули</b>	<b>Задачи</b>	<b>Организационные решения</b>
«Ключевые дела ПОО» (Волонтерство, патриотическое воспитание, трудовая направленность, ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание)	Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происхо-	Реализация потенциала управляющих, наблюдательных, попечительских советов, взаимодействия администрации техникума, общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений, волонтерских организаций. Внесения предложений, направленных на инициативные решения представителей органов местной власти по обновлению перечней муниципально и регионально ориентированных воспита-

<sup>2</sup>Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

	<p>дящих в техникуме, готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p>	<p>тельно значимых активностей на территории. Взаимодействие администрации и представителей органов управления молодежной политикой</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы. Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>	<p>Реализация потенциала студенческих советов, представителей коллегиальных форм управления ПОО.</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия</p>	<p>Реализация потенциала педагогических советов, социального педагога, педагога-психолога. Коррекция задач развития личности в рабочих программах предметно-цикловыми комиссиями.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами обществен-</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей общественно-деловых объединений работодателей, общественных объединений. Организация партнерских отношений ПОО с департаментом по труду и занятости. Коррекция задач развития лично-</p>

	<p>ных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов. Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках. Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>	<p>сти в рабочих программах.</p>
<p>«Взаимодействие с родителями »</p>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием. Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории. Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>	<p>Взаимодействие администрации техникума и представителей родительской общественности, в том числе представителей управляющих советов. Взаимодействие администрации техникума с представителями органов управления социальной защитой населения и учреждениями социального обслуживания.</p>
<p>«Учебное занятие»</p>	<p>Сформировать в студентах: способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в</p>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации. Наличие оригинального уклада ПОО отвечает требованиям подготовки студентов к вхождению в корпоративную культуру. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного</p>

	<p>том числе с использованием цифровых средств; готовность содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;</p> <p>способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; готовность позиционировать себя в сети как результативного и привлекательного участника трудовых отношений;</p> <p>способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждать собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.</p>	<p>процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании ПОО.</p> <p>Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, в принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных</p>	<p>Использование партнерских связей с молодежными общественными объединениями. Взаимодействие администрации колледжа и представителей органов управления молодежной политикой.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>	<p>Активизация социальных связей и отношений, актуализируемых в процессе создания и реализации молодежных социальных проектов, предусматривающих компьютерно-опосредованные формы реализации.</p>
«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Постоянное совершенствование образовательной и производст-</p>	<p>В значительной мере на реализацию данного модуля направлена</p>

	<p>венной среды, окружающей студента ПОО, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов.</p>	<p>совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений ПОО, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам, организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу артефактов технологической культуры, корпоративного стиля, промышленной эстетики.</p>
--	--	--

## **РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечена кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме;
- заместитель директора по УВР;
- педагоги-организаторы;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- руководитель физического воспитания;
- классные руководители;
- преподаватели;

- мастера производственного обучения;
- воспитатели общежития;
- Студенческое самоуправление техникума.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов

### **2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений: - для работы органа студенческого самоуправления – кабинет заместителя по УВР, оснащенный мебелью, орг.техникой

- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;

- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – методический кабинет, оснащенный ноутбуком, экраном, звуковой системой.

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога), оснащенных мебелью и орг.техникой;

- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 50 мест, оснащенным ноутбуками;

– спортивный зал, спортивный стадион, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

### **2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена в:

- Группа в «ВКонтакте»: <https://vk.com/tgrirsha> ; <https://vk.com/club193938283>

Официальный сайт: <https://tgr24.ru/>

### **РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ** *КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П. Астафьева»*

**Ирша**  
**2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участники</b> <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-3 курс	Территория техникума	Директор техникума, Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления,	ЛР 1, 2 3 7 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный

				Классные руководители, Мастера п/о		выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>3</sup>
2	День окончания Второй мировой войны	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6	Встреча с Ветеранами ВОВ
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 3, 8, 9, 10	«Кураторство и поддержка»
			Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Учебное занятие»
9	Посвящение в студенты	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
				Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители,		«Молодежные общественные объединения»

<sup>3</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				Мастера п/о		
15	Классные часы в группах «Введение в профессию (специальность)»	1 курс	Учебные аудитории	Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 13, 14, 15, 16	«Профессиональный выбор»
				Классные руководители, Мастера п/о		«Цифровая среда»
				Классные руководители, Мастера п/о		«Организация предметно-эстетической среды»
				Администрация техникума		«Взаимодействие с родителями»
20	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год, сентябрь). День зарождения российской государственности (862 год)	1-3 курс	Библиотека техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Заведующий библиотекой	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
2	День системы СПО	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 4, 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
5	День Учителя	1-3 курс	Актовый зал	Директор техникума	ЛР 2, 4	«Ключевые дела ПОО»
				Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор		«Кураторство и поддержка»
				Классные руководители, Мастера п/о		«Учебное занятие»
				Актив студенческого самоуправления		«Студенческое самоуправление»
Актив студенческого самоуправления	«Молодежные общественные объединения»					
29	День памяти жертв политических репрессий	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления,	ЛР 4, 5, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

				Классные руководители		«Цифровая среда»
<b>НОЯБРЬ</b>						
3	День народного единства	1-3 курс	Актовый зал Библиотека	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Заведующий библиотекой	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
26	День матери	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
13	День Конституции Российской Федерации	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2, 3	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
29	Новогодний бал	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		

<b>ЯНВАРЬ</b>						
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
27	День снятия блокады Ленинграда	1-3 курс	Фойе техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда» «Ключевые дела ПОО»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
8	День российской науки	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 54	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
22	День защитников Отечества	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

<b>МАРТ</b>						
7	Международный женский день	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-3 курс	Актовый зал Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
12	День космонавтики	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 2, 3 4 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
30	Праздник весны и труда	1-3 курс	Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о		«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>МАЙ</b>						
6	День Победы	1-3 курс	Территория техникума Актовый зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители,	ЛР 1, 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

				Мастера п/о		
24	День славянской письменности и культуры	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
26	День российского предпринимательства	1-3 курс	Учебные аудитории	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 2	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда

## ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей	1-3 курс	Территория техникума Иршинская СОШ	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 7, 9, 10, 11, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
3	День эколога	1-3 курс	Актный зал	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о, Преподаватель экологии	ЛР 4, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
6	Пушкинский день России	1-3 курс	Библиотека техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о, Заведующий библиотекой	ЛР 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда
10	День России	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор,	ЛР 1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»

				Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	5, 7, 8, 9, 10, 11	«Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
22	День памяти и скорби	1-3 курс	Территория техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2, 5	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День молодежи	1-3 курс	Территория колледжа	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2 3 7 8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления	ЛР 5, 9, 10, 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-3 курс	Группа ВК Сайт техникума	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	1-3 курс	Группа ВК Сайт техника	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ, Руководитель ФВ, Актив студенческого самоуправления, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 5, 6, 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»
27	День российского кино	1-3 курс	Группа ВК Сайт техника	Педагог-организатор, Актив студенческого самоуправления,	ЛР 2, 3, 5, 11	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

#### РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе. Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>						
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.				

1.3	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	Ед.				
1.4	Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.6	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	Ед.				
1.7	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенности качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образова-	%				

	тельного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе					
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся</b>						
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2	Средний балл освоения ОПОП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3	Доля обучающихся в, вовлеченных в движение WSR «Молодые профессионалы» от общей численности обучающихся группы	%				
2.4	Количество компетенций, в которых принимает участие ОУ	Ед.				
2.5	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.6	Доля победителей и призёров в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7	Доля обучающихся, принимающих участие в научно-практических конференциях, выставках технического творчества профессиональной направленности (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8	Результативность участия в конференциях, выставках технического творчества профессиональной направленности от принимавших участие (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.9	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел				
2.10	Доля обучающихся, вовлеченных во все виды наставничества от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.11	Доля обучающихся, являющихся наставниками от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.12	Доля обучающихся, имеющих наставников, в том числе в формате дуального обучения от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13	Доля обучающихся, сдавших ДЭ в соответствии с WSR от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15	Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами профессиональной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16	Количество ВКР, выполненных по заказу работодателей в ОУ	Ед.				
2.17	Количество КР и ВКР, выполненных по заказу предприятий на платформе Профстажировки 2.0 по колледжу	Ед.				
2.18	Средний % заимствований при выполнении КР (проекта) обучающимися учебной группы	%				
2.19	Средний % заимствований при выполнении ВКР (проекта) обучающимися учебной группы	%				
2.20	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.21	Доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.22	Доля обучающихся, получивших минимальный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.23	Доля обучающихся, получивших повышенный разряд при сдаче квалификационного экзамена по модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.24	Доля обучающихся, получивших на одном из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.25	Количество обучающихся в учебной группе, получивших на одном	Чел.				

	из государственных аттестационных испытаний в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»					
2.26	Доля обучающихся, вовлеченных в объединения предметной и профессиональной направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.27	Количество объединений для обучающихся, предметной и профессиональной направленности	Ед.				
2.28	Количество обучающихся, занимающихся в системе дуального обучения в учебной группе	Чел.				
2.29	Количество обучающихся, прошедших обучение в рамках сетевого взаимодействия с ОО и предприятиями в учебной группе	Чел.				
2.30	Доля обучающихся, вовлеченных в профессиональную ориентацию школьников от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.31	Доля обучающихся, трудоустроенных по полученной специальности, профессии от общей численности выпускников	%				
2.32	Доля обучающихся, вовлечённых в мероприятия, направленные на формирование национального самосознания и российской идентичности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.33	Доля обучающихся, вовлечённых в социальное волонтерство от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.34	Доля обучающихся, вовлечённых в реализацию проектов гражданско-правовой и патриотической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.35	Доля выпускников мужского пола, готовых к службе в армии	%				
2.36	Электоральная готовность, доля обучающихся, принявших участие в голосовании от общей численности совершеннолетних обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принимающих участие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся, принимающих участие в творческих конкурсах (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
	Доля обучающихся победителей и призеров творческих конкурсов (различного уровня) от общей численности принимавших участие в учебной группе	%				

Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях экологической и здоровьесберегающей направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию профилактической программы по формированию ЗОЖ от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов экологической и здоровьесберегающей направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, вовлеченных в экологическое волонтерство от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, участвующих в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях (различного уровня) от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, победителей и призёров, спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий (различного уровня) от общей численности принимавших участие в учебной группе	%				
Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, вовлеченных в клубную деятельность экологической направленности от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, вовлечённых в работу органов местного самоуправления от общей численности обучающихся ОУ	%				
Количество реализованных в ОУ социальных проектов	Ед.				
Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, направленных на развитие студенческого самоуправления от общей численности обучающихся ОУ	%				
Доля сотрудников ОУ, прошедших повышение квалификации от общей численности участвующих в реализации бизнес-ориентирующего направления	%				
Доля обучающихся, вовлеченных в студенческие объединения по бизнесориентирующему направлению от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия по бизнесориентирующему направлению (конкурсы, мастер-классы, деловые игры)	%				

	от общей численности обучающихся в учебной группе					
	Доля победителей и призеров во внешних конкурсах по бизнес-ориентирующему направлению от количества участвующих.	%				
	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной групп	%				
	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
	Доля положительных отзывов преподавателей учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов преподавателей учебной группы	%				
	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.				
	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.				
	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.				
	Количество обучающихся, вовлеченных в деятельность запрещенных организаций	Чел.				
	Количество обучающихся, совершивших суицид или погибших в ходе правомерных действий («зацеперы» и др.)	Чел.				
	Количество обращений по урегулированию вопросов нарушения коррупционного законодательства	Ед.				
	Количество случаев дискриминации по национальному и религиозному признакам	Ед.				